

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

ITALIANO

CAMPO DI ESPERIENZA : I DISCORSI E LE PAROLE

INDICATORI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascolto ▪ Comunicazione orale ▪ Lettura ▪ Scrittura ▪ Padronanza linguistica 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprende consegne anche semplici, racconti e il senso generale di una comunicazione. ➤ Pronuncia in modo corretto le parole di cui si serve. ➤ Si esprime utilizzando frasi complete. ➤ Riflette sull'esistenza di lingue e tradizioni diverse. ➤ Utilizza il linguaggio in modo creativo. ➤ Formula ipotesi sulla lingua scritta. ➤ Decodifica un'immagine e dei simboli. ➤ Sperimenta a livello percettivo le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura,utilizzando anche le nuove tecnologie. ➤ Acquisisce un lessico più ricco attraverso l'interazione del vissuto personale e l'ascolto di testi narrativi.

MATEMATICA

CAMPO DI ESPERIENZA : CONOSCENZA DEL MONDO

INDICATORI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ordine ▪ Misura ▪ Spazio/Tempo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ordina oggetti e sequenze di simboli. ➤ Compie valutazioni approssimate sulle quantità, nel contare oggetti. ➤ Confronta oggetti in base alla grandezza. ➤ Misura col proprio corpo e con oggetti spazi vissuti. ➤ Riconosce le tre figure geometriche principali. ➤ Riordina in successioni spazio-temporali alcune situazioni reali. ➤ Riconosce l'esistenza di problemi in situazioni occasionali o di gioco.

SCIENZE

CAMPO DI ESPERIENZA : IL CORPO IN MOVIMENTO

INDICATORI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Corpo/Salute 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Coglie le differenze fra maschio e femmina. ➤ Riconosce e denomina le parti del corpo su sé e gli altri.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Spazio/Tempo ▪ Natura 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sa rappresentare il proprio corpo in modo completo. ➤ Ha cura della propria persona. ➤ Esplora lo spazio con i sensi. ➤ Rappresenta eventi ricorrenti con parole e con disegni. ➤ Formula semplici previsioni su ritmi e cicli naturali. ➤ Formula domande rispetto ad un evento.
--	--

STORIA CAMPO DI ESPERIENZA : CONOSCENZA DEL MONDO

INDICATORI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Percezione ▪ Organizzazione ▪ Problematizzazione ▪ Rielaborazione ▪ Confronto ▪ Comunicazione (Linguaggio) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Percepisce la realtà attraverso l'uso dei sensi e il movimento. ➤ Conosce e ordina momenti di vita quotidiana. ➤ ➤ Ordina, rispettando le sequenze temporali, fatti e avvenimenti.. ➤ Formula proposte per risolvere situazioni problematiche. ➤ Racconta esperienze rispettando la successione temporale. ➤ Distingue ciò che è reale da ciò che è fantastico.

GEOGRAFIA CAMPO DI CONOSCENZA : CONOSCENZA DEL MONDO

INDICATORI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizzazione ▪ Orientamento ▪ Osservazione ▪ Rappresentazione ▪ Misurazione 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conosce il significato degli organizzatori topologici. ➤ Colloca oggetti e sé stesso in uno spazio. ➤ Rappresenta oggetti nello spazio secondo indicazioni date. ➤ Osserva e rappresenta graficamente paesaggi reali e fantastici. ➤ Legge e decodifica simboli. ➤ Esplora lo spazio seguendo la direzione indicata. ➤ Si sposta rispettando gli indicatori spaziali. ➤ Legge e rappresenta mappe e percorsi. ➤ Misura col proprio corpo e con "oggetti" spazi vissuti.

ARTE E IMMAGINE CAMPO DI ESPERIENZA : LINGUAGGI CREATIVITA' ESPRESSIONE

INDICATORI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Percezione visiva 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Osserva con i sensi l'ambiente in cui vive. ➤ Percepisce le parti del proprio corpo e le rappresenta.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lettura dell'immagine ▪ Produzione 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rileva e descrive ciò che si vede in una immagine o opera d'arte. ➤ Esprime ciò che l'immagine gli suscita. ➤ Sperimenta vari materiali. ➤ Utilizza tecniche diverse.
---	--

MUSICA CAMPO DI ESPERIENZA: GESTUALITA', ARTE, MUSICA

INDICATORI	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ascolto ▪ Fruizione ▪ Produzione 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ascolta brani musicali di generi diversi (classici e moderni). ➤ Sviluppa il piacere dell'ascolto e della concentrazione uditiva. ➤ Segue con il corpo una metrica ritmica, una musica, ➤ Scopre e utilizza materiale sonoro/ritmico. ➤ Sperimenta le caratteristiche del suono : intensità (piano/forte), durata (lungo/corto), timbro, tipo di strumento (di legno, metallo, a percussione, ...). ➤ Produce suoni utilizzando il corpo (voce, mani, piedi, ...). ➤ Riproduce attraverso il corpo, gli oggetti, la voce il suono e i rumori di un paesaggio sonoro (una fiaba, l'ambiente, stati d'animo). ➤ Sperimenta e combina segni grafici : decodifica, esegue e produce semplici sequenze ritmiche. ➤ Esegue da solo e in gruppo canzoni, semplici melodie, filastrocche rispettandone la metrica e curandone l'esecuzione.

Competenze di RELIGIONE:

1. Osservare il mondo che viene riconosciuto dai cristiani " Dono di Dio Creatore":
2. Scoprire la persona di Gesù come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane;
3. Individuare i luoghi di incontro della comunità cristiana e le espressioni del comandamento evangelico testimoniato dalla Chiesa.